



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
КАТЕДРА ПО СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ

ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ
В СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ –
I ЧАСТ

*Тестови въпроси за медицински сестри и
специалисти по здравни грижи*

Под редакцията на доц. Даниела Танева

ПЛОВДИВ, 2021

ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ В СЕСТРИНСКИТЕ ГРИЖИ – I ЧАСТ

Тестови въпроси за медицински сестри и специалисти по здравни грижи

Под редакцията на доц. Даниела Ивова Танева, дм

Авторски колектив:

Доц. Даниела Ивова Танева, дм
Гл. ас. Диана Ангелова Паскалева, дм
Гл. ас. Йорданка Георгиева Цокова, дм
Гл. ас. Мариета Теодорова Тодорова, дм
Гл. ас. Океан Христов Костов, дм
Гл. ас. Снежана Стефанова Драгушева, дм
Гл. ас. Валентина Владимирова Лалова, дм
Гл. ас. Елена Георгиева Мерджанова, дм
Ас. Недялка Грозева Бойчева
Ст. пр. Йовка Тинкова Златанова
Ст. пр. Цветомила Стефанова Вълчева
Пр. Даниела Свиленова Кантарева
Пр. Маргарита Стоянова Папазова
Пр. Светла Пламенова Иванова

Рецензент:

Доц. Гергана Петрова, дм

Предпечатна подготовка:

Инж. Татяна Боева, дми

Издава:

Медицински университет – Пловдив
гр. Пловдив – 4002, бул. „В. Априлов“ 15А

ISBN: 978-619-237-071-8

Всички права запазени. Нито една част от това издание не може да бъде репродуцирана (по електронен или механичен път) и разпространявана под каквато и да било форма без предварителното писмено разрешение на авторите.

СЪДЪРЖАНИЕ

Предговор.....	5
I раздел. Философия на сестринската наука	6
Философия и социална значимост на сестринската професия.....	6
Историческо развитие на сестринството	11
Съвременни теории и концепции на сестринските грижи	14
Същност и приложение на концептуалния модел на В. Хендерсон....	18
II раздел. Комуникации в сестринските грижи	22
Същност и видове комуникация. Бариери при общуване	22
Взаимоотношения на медицинската сестра с членовете на медицинския екип, пациенти, близки и общество.....	27
III раздел. Структура на лечебните заведения в Р. България.	
Организация на работата на медицинската сестра	32
Лечебни заведения – видове и структура	32
Професионални дейности на медицинските сестри според действащите нормативни документи в Р. България	37
Лечебни заведения за болнична помощ. Болнично отделение. Болнично легло.....	41
Медицинска документация	48
Лечебно-охранителен режим. Видове режими	53
Рапорт. Приемане и предаване на дежурство	56
Визитация.....	61
Приемане, превеждане и изписване на болен	66
Антропометрични измервания. Задължения на медицинската сестра	70
IV раздел. Болнична среда. Хигиенни сестрински грижи	74
Нозокомиални инфекции.....	74
Хигиенна дезинфекция на ръце	79

Работно облекло. Лични предпазни средства	86
Хигиенни сестрински грижи	91
Профилактика на декубитус и мацерация	97

V раздел. Наблюдение на болния. Измерване, изследване и регистриране на соматични показатели	101
Наблюдение на външен вид и общото състояние на болния	101
Телесна температура. Физиология и патологични отклонения	107
Пулс. Физиология и патологични отклонения.....	115
Дишане. Физиология и патологични отклонения.....	119
Кръвно налягане. Физиология и патологични отклонения	123
Уриниране. Физиология, патологични отклонения. Изследвания....	127
Дефекация. Физиология, патологични отклонения. Изследвания....	131

VI раздел. Анализ, организация и оценка на сестринските грижи	135
Определение и същност на сестринска диагноза.....	135
Същност на сестринския метод (процес).....	140
Примерен изпитен тест	145
Отговори на примерен изпитен тест	154
Скала за оценяване	157
Литература	158

ПРЕДГОВОР

Сборникът с тестови въпроси по „Философия и въведение в сестринските грижи – I^{ва} част“ е предназначен за медицински сестри и други специалисти по здравни грижи.

Второто допълнено и разширено издание съдържа повече от 300 тестови въпроса.

Сборникът се състои от две части.

Първата част е обособена в шест раздела, в които се разглеждат двадесет и девет тематични единици.

Тестовите въпроси са разработени на I^{во} и II^{ро} равнище по класификацията на Беспалко.

I^{во} равнище включва въпроси за различаване с алтернативни отговори /„да – не“, „вярно – грешно“/, ВИФО – тест /въпроси с избор от формулирани отговори/, тестове за класификация.

II^{ро} равнище – тестове за възпроизвеждане/репродукция, като студентите трябва сами да конструират отговорите си. В наръчника са разработени още тестове за заместване /попълване/ и за конструиране /определение/.

Верните отговори са посочени след всеки тестови въпрос за улеснение на студентите.

Във втората част авторите са изготвили примерен тест от 30 въпроса, чрез които студентите могат да се упражнят и проверят своите знания. Верните отговори са посочени в края на примерния тест.

Към теста е изработен критерий за оценка (МИНК).

Посочени са литературни източници използвани при изготвянето на сборника.

От авторите